

РМО для вихователів груп раннього віку (лютий 2023)

ТЕМА :

Предметно-практична компетентність дошкільника в умовах реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Зміст кейсу:

1. Презентації за темами:
 - «Формування предметно-практичної, технологічної компетентності дошкільника в умовах реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
https://docs.google.com/presentation/d/1ih7YY5NSkD_OIO-27470yvi8xgC-nVKo/edit?usp=sharing&oid=104326292675325783499&rtpof=true&sd=true
 - «Умови формування предметно-практичної, технологічної компетентності *(за методичними рекомендаціями МОН України до БКДО)*»
<https://docs.google.com/presentation/d/1FmJRxIdLeBVlkOQKCM7beKED0Pllb03Y/edit?usp=sharing&oid=104326292675325783499&rtpof=true&sd=true>
2. Картки оцінювання рівня засвоєння вихованцями групи раннього віку вимог Базового компонента дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ceotVqopP6z0LduF5g8T0lgDv8GkZWHK/edit?usp=sharing&oid=104326292675325783499&rtpof=true&sd=true>
3. Перелік джерел для самостійного опрацювання:
<https://docs.google.com/document/d/1LcYMWewvuSiYMbWrB-rpCbK71DeIWCDg/edit?usp=sharing&oid=104326292675325783499&rtpof=true&sd=true>
4. Методичні рекомендації.
https://docs.google.com/presentation/d/1kvsMTG3cCjedArnsC0kq4UqCFoZQ_I1s/edit?usp=sharing&oid=104326292675325783499&rtpof=true&sd=true

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Предметно-практична компетентність дошкільника в умовах реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Мета методичного об'єднання: Розглянути формування предметно-практичної компетентності дошкільника в умовах реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Алгоритм опрацювання матеріалів РМО:

1. Ознайомитися:

– зі змістом презентацій за темами:

- «Формування предметно-практичної, технологічної компетентності дошкільника в умовах реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».
- «Особливості формування у дітей сенсорно-пізнавальної компетентності за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».
- Умови формування предметно-практичної, технологічної компетентності *(за методичними рекомендаціями МОН України до БКДО)*

– з прикладами:

- Картки оцінювання рівня засвоєння вихованцями групи раннього віку вимог Базового компонента дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

2. Опрацювати запропоновані джерела щодо забезпечення реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька та предметно-практична, технологічна компетентності).